JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alma Nayham Pino Vasquez **NIVEL:** Pv 1G

NUIP: 1013283442 **DOCENTE:** Ana María Franky

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Alma Nayham participó de todas las propuestas pedagogicas muy feliz, activa, siempre curiosa a las experiencias, explorando, apropiandose del material didactico disponible y haciendo de cada momento una experiencia significativa. Para ella. Participo en la propuesta denominada "puertas abiertas" donde saludo y se despidio de su familia de manera divertida, disfruto una funcion de titeres donde se reflexiono sobre la importancia de compartir con la familia los lazos de amor el sentirse siempre amados y atentos durante un intercambio de saberes de unas familias que asistieron al jardin para mostrar sus tradiciones. Experiencia donde se le observo feliz atenta curiosa y participativa. En el taller de gestion ambiental realizo un recorrido por la unidad operativa buscando los puntos ecologicos, frente a uno de ellos y con ayuda de su profesional clasifico los diferentes residuos reciclables y participo en una asamblea sobre la importancia de reciclar, reducir y reutilizar. En el taller de nutricion por medio de un cuento interactivo la importancia del consumo de frutas y verduras por medio de un juego y un desfile se resalto los beneficios de una alimentacion saludable. En desarrollo del proyecto de aula "vivir sano" realizo dos experimentos los cuales fueron fruta comestible y plastilina casera donde se divirtio mezclando los ingredientes usando sus manos para explorar con texturas y jugar con el resultado final de sus creaciones experiencia que tambien le permitio ganar curiosidad, el usar su pensamiento lógico interactuar con sus compañeros, compartir y dar valor a lo que hace. Es una niña feliz que disfruta asistir todos los dias a su jardin. Este mes se socializo con la familia la toma de talla - peso por parte de la nutricionista del jardin de la SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2015 **FIRMA:** Ana María Franky

JUNIO:

A lo largo del mes Alma se mostró mucho más atenta participativa y con la iniciativa para explorar las diversas experiencias que se le proponen en las diferentes actividades pedagogicas siendo la oportunidad para ganar seguridad confianza, nuevas habilidades, las cuales puso en practica en su cotidianidad del dia a dia. Con ayuda de su profesional se personifico de bombera utilizo los elementos que trae el traje y represento este rol apagando "las llamas" de juguete, siendo un momento para ella significativo espacio donde tambien reconoce el sonido de la alarma y como evacuar de manera ordenada. En desarrollo del proyecto de aula "vivir bonito" usando un espejo se reconoció como una niña única y hermosa hizo gestos representando las emociones básicas y al usar fichas de este tema plastico las imagenes interesandose en ella la importancia de expresarse, dar su opinion mostrar sus gustos y de manera asertiva expresarlos con sus compañeros, desde casa le hicieron un instrumento musical con este sello realizar una comparsa junto a sus amigos donde se entono canciones relacionadas al trabajo infantil mostrandose feliz atenta y usando su pensamiento lógico para hacer sonar su instrumento musical. Con atencion escucho el cuento "el libro de Tere" la asamblea sobre empoderamiento y cuidado del cuerpo para luego pasar a identificar en ella y en una imagen del cuerpo en tamaño de pliego sus partes privadas asi como escuchar una canción donde comprendió la importancia de decir NO. Actividades que ademas de gustarle le permitieron adquirir nuevos saberes.

FECHA DE REGISTRO: 26 Junio 2015 **FIRMA:** Carolina Ruiz

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Nestor Andres Mamon Guevara **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1249968431 **DOCENTE:** Ana Maria Franky

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el trascurso del mes Nestor Andres Participó de manera activa en las diversas propuestas pedagogicas donde siempre se mostró activo curioso a la espectativa, usando su cuerpo para explorar y apropiarse del espacio y el material didactico disponible. Es un niño feliz curioso que muestra especial interes en propuestas como usar su cuerpo en desarrollo del proyecto de aula "mi cuerpo mio" tales como bailar al ritmo de la zumba dirigido por su profesional usar los carros de arrastre impulsado por sus piernas de un punto de la unidad operativa a otro usar aros para realizar ejercicios como saltar dentro y fuera de este o usarlo para meterle con diversas partes de su cuerpo, usar pelotas para meterlas dentro de un aro o pasar por diferentes caminos dibujados en el piso, experiencias que además de permitirle ganar seguridad, continúa coordinación equilibrio tono muscular y fuerza le han permitido empezar a interiorizar la importancia de esperar el turno pedir el favor dar las gracias y tratar a sus pares con empatia y cariño. Fue muy feliz en la actividad de los experimentos donde en una oportunidad mezclo ingredientes para crear una pintura comestible y en otra una masa adicional con la que moldeo diferentes figuras experiencia donde fue el lider se apropio del material y disfruto mucho el resultado final. En el taller de nutricion escucho un cuento sobre la importancia de comer frutas y verduras participo en el desfile de los alimentos saludables y bailo el ritmo de una cancion relacionada al tema. Es un niño muy feliz curioso y activo que disfruta de venir a su jardin todos los dias, se acompaña con la familia la toma de talla peso hace parte de la intervencion del jardin del equipo interdisciplinario de la SDIS

FECHA DE REGISTRO: 29 mayo 2023 **FIRMA:** Ana Maria Franky • Nestor M.

JUNIO:

A lo largo del mes Nestor Andres participó de manera muy atenta, curiosa y a la espectativa de las diferentes actividades pedagogicas donde además de adquirir nuevas habilidades haberes y destrezas ha empezado a ganar mayor confianza frente a sus acciones, el trato amable a sus compañeros-compañeras y la importancia de seguir indicaciones en cada espacio a donde va. Disfruto mucho de la semana de acogida donde uso los carros de arrastre para recorrer nuevamente los diferentes espacios del jardin, participo en juegos donde interiorizo la importancia de esperar, el turno pedir el favor o dar las gracias, utilizo diferentes materiales para participar en experimentos donde le dio protagonismo a sus sentidos! se le vio muy activo en el taller de prevencion de vinos donde rasgo papel para pegarlo sobre la imagen de un gran tapabocas después de escuchar el cuento "mi cascarilla que protege" interiorizando la importancia del uso de este elemento de bioseguridad. Atento participo en el simulacro de sismo donde su profesional le enseño que trae el botiquin a ponerse en posicion de seguridad y al escuchar la alarma salir de manera ordenada al punto de encuentro, actividad donde la profesional lo acompaño de manera mas personalizada para conseguir el objetivo. Mostro sus habilidades al saltar en la soga del buen trato intentando coordinar sus pies mientras observo imagenes relacionadas al tema. Es un niño activo feliz y curioso que disfruta de asistir a su jardin todos los dias, explorar, juega y divertirse mientras aprende.

FECHA DE REGISTRO: 2 Junio 2023 **FIRMA:** Carolina Ruiz

• Nestor M.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alison Ximena Montaño C **NIVEL:** Pre K

NUIP: 1031860403 **DOCENTE:** Ana Maria Franky

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Alison Ximena participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas donde además de divertirse, se ha dado la oportunidad de explorar, crear, inventar, proponer y ser la protagonista de su propio aprendizaje. Partiendo en el taller de gestión de riesgo donde reconoció la unidad operativa, identificando los diferentes puntos ecológicos junto con la profesional clasifico los residuos aprendiendo el color de caneca y observo un video relacionado a la importancia del cuidado del medio ambiente. En desarrollo del proyecto de aula realizo dos experimentos, en uno hizo tinta comestible y en el otro plastilina casera, mezclo ingredientes que le permitieron usar todos sus sentidos, explorar por ella misma, disentar las cambios de texturas y disfrutar mientras aprende. Se encontro de un animal de la selva con su traje puesto participó en la narración de la historia donde al momento de nombrarlo paso el medio de todo el grupo bailo a hizo el sonido onomatopeyico del animal que le correspondio e interactuo con sus compañeros practico diferentes ejercicios faciales los cuales le han ayudado a fortalecer su pronunciación articulacion de las palabras y su fluidez verbal. Se divirtio practicando ejercicios como soplo uso de pitos pelotas, carros de arrastre, la piscina de pelotas o el gimnasio holimotor ejercicios que además de fortalecer su tono muscular, equilibrio, agilidad, destreza, equilibrio le permitieron ganar seguridad, confianza, autonomia, el expresar sus gustos, intereses y como disfruta compartir y pasar tiempo con sus amigos, es una niña feliz que disfruta asistir todos los dias a su jardin. Este mes se realizo toma y talla por parte de la nutricionista del jardin del equipo de la SDIS se socializo con la familia el resultado.

FECHA DE REGISTRO: 26 mayo 2015 **FIRMA:** Ana Maria Franky

JUNIO:

Cada dia transcurrido en el mes Alison Ximena se muestra muy feliz de participar en las diversas propuestas pedagogicas donde siempre tiene una excelente actitud es curiosa, observadora y disfruta de ser la protagonista. En desarrollo del proyecto de aula "Mi cuerpo bonito" y las semanas de acuerdo la niña participó en diversas propuestas las cuales le permitieron utilizar el arte, la literatura, la exploración del medio y el juego como estrategias de aprendizaje, es asi que se divirtió disfrutando con gelatina, arcadia, bolsas sensoriales donde manipulo diversas texturas y sensaciones nuevas para ella, utilizo un espejo donde se miro, hizo gestos, sonidos onomatopeyicos y practico ejercicios fono-articulatorios, asi mismo represento con su rostro las emociones basicas, identificandolas e intentando nombrarlas, ejercicios donde se fortalecio en ella la importancia de hablar, dar su opinion o manifestar sus gustos. bailo al ritmo de diferentes canciones donde se le dio a entender la importancia de asistir a su jardin todos los dias, jugar, divertirse y comprender que este es su lugar feliz. En el taller artistico sobre prevencion de virus rojo, papel de colores para pegarlo sobre la imagen de un gran tapabocas, uso crayolas y temperas, mientras su profesional dialogo con ella sobre la importancia de esta medida de proteccion frente a enfermedades. Atenta observo el video del cuento "el libro de pepe" donde se mostro la importancia y el empoderamiento al momento de cuidar el cuerpo, realizo un juego donde señala las partes privadas y escucho una cancion de la importancia de decir "NO" cuando se sienta incomoda.

FECHA DE REGISTRO: 26 Junio 2015 **FIRMA:** Cardina Ruk

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Daniel Jose Torrealba Ubareta **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1240498263 **DOCENTE:** Ana Maria Franky

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Daniel Jose participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas, donde se le observo mucho más feliz, activo, curioso, interactuando con sus pares, usando el material didáctico disponible con mas seguridad y usando su cuerpo como una herramienta que le permitió apropiarse de las experiencias y nuevos saberes. Uno de sus momentos preferidos es visitar la zona hexagonal, la piscina de pelotas, usar los carros de arrastre, aros, pelotas, entre otros elementos los cuales además de divertirlo le han permitido ganar agilidad, destreza, equilibrio, tono muscular y seguridad en el mismo al apropiarse de la propuesta y adquirir nuevas habilidades mientras aprende. Participó en los talleres de nutrición donde escucho un cuento relacionado a la importancia de comer frutas y verduras, participó en un desfile donde el se personifico con una capa de "zanahoria saludable" mientras la profesional mencionaba los beneficios de esta verdura, bajo el ritmo de una canción relacionada al tema y por medio de una asamblea interiorizo la idea de consumir alimentos saludables diariamente. En desarrollo del proyecto de aula "Juan Bonito" practico ejercicios fonoarticulatorios, realizo ejercicios de estimulación temprana y participó en la realización de varios experimentos científicos donde hizo tinta comestible y plastilina moldeable, experiencias que fueron de su total agrado, curiosidad y diversión. Participó de manera activa en el taller "puertas abiertas" donde junto con su familia realizo diferentes saludos, divertidos y con la intención de fortalecer sus lazos familiares y observo atento un intercambio de tradiciones realizado por las familias del jardín. Este mes se socializo con la familia la toma de talla-peso por parte de la nutricionista del jardín.

FECHA DE REGISTRO: 27 mayo 2025 **FIRMA:** Ana Maria Franky Desireu.

JUNIO:

A lo largo del mes Daniel Jose se mostro mucho mas participativo en las diferentes propuestas pedagógicas trabajadas donde se le observo atento, curioso, feliz interactuando con sus pares, jugando con mas fluidez y usando su cuerpo como un instrumento de exploración. Se le observo atento en las actividades llevadas a cabo en las semanas de acogida donde visito nuevamente los espacios del jardín, su profesional le recordo la importancia de las normas de estos lugares y su finalidad distribuyéndolos plenamente. Entono canciones donde se empezó a ver un importante avance en su forma de expresarse, el reconocerse por su nombre y el de sus compañeros, participó en juegos colaborativos de roles libres, de competencia donde se vio mas seguro e independiente. Dentro del taller sobre prevención de virus, donde junto a sus pares embellecio una imagen que representa la importancia del uso del tapabocas como medida de protección utilizando diversas técnicas artísticas tales como rasgado, pegado uso de crayola y tempera, experiencias que le permitieron explorar con texturas que son un inicio para el no son agradables. Se mostro feliz en la comparsa en conmemoración al natalicio integral donde utilizo los instrumentos musicales disponibles en el material didáctico recorrio la unidad operativa y entono canticos relacionados al tema, experiencia donde se le vio muy feliz. Otro de sus momentos preferidos fue salir a la zona de juego con su ringlete elaborado por el y la profesional en el taller de cero desperdicio de energía donde se le explico sobre el buen uso de este recurso. Es un niño feliz que disfruta de estar en su jardín todos los días.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2025 **FIRMA:** Cristina Ruiz

Desireu.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Adriana Gonzalez Montiel **NIVEL:** PV 15

NUIP: 1149968167 **DOCENTE:** Ana María Franky

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante el transcurso del mes Adriana se mostró muy feliz de participar en las diferentes propuestas pedagogicas, donde ademas de divertirse logra explorar y adquirir nuevas habilidades, le han permitido ganar nuevo vocabulario seguridad confianza y el apropiarse de los diferentes espacios del jardín. Participó de manera activa en la propuesta denominada "gestión ambiental" donde realizó un recorrido por la unidad operativa observando donde se encuentran ubicados los puntos ecologicos, frente a uno de estos junto con la profesional clasificar los diferentes residuos reciclables dependiendo el color de la caneca y escuchar un relato sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. En desarrollo del proyecto de aula "Yuna Bonito" se personifico usando los trajes de animales disponibles en el jardín, bailo al ritmo de una canción relacionada al tema y en la narración de una historia al escuchar su nombre paso frente al grupo expresando como se expresa corporalmente con entusiasmo. Practico ejercicios fonoarticulatorios los cuales le han permitido ganar pronunciación y articulación de las palabras. Se divirtió jugando con los carros de carrera pasando por el gimnasio polivalente usando pelotas, aros, bloques de construcción a siguiendo el baile de zumba dirigido por su profesional momentos que le han permitido ganar agilidad destreza coordinación dominio corporal equilibrio y el sentirse mucho más segura al momento de interactuar con sus pares. De manera activa participó en el taller "puertas abiertas" donde al ingresar y despedirse de su familia utilizo diferentes maneras divertidas prestó atención a la función de titeres relacionada al tema y asistió como dos familias vinieron al jardín a mostrar sus tradiciones. Este mes se socializó con la familia la toma de talla - peso por parte de la nutricionista.

FECHA DE REGISTRO: 29 mayo 2025 **FIRMA:** Ana María Franky

JUNIO:

A lo largo del mes Adriana participó de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas las cuales le permitieron ademas de adquirir nuevos saberes el explorar su entorno divertirse ampliar sus sentidos su pensamiento logico potenciar su desarrollo personal social y el apropiarse de los diferentes espacios sintiendose muy feliz de asistir a su jardín diariamente. Mostro especial interés por actividades relacionadas a la literatura como escuchar cuentos sobre el buen trato dramatizar funciones de titeres relacionadas al expresar sus emociones de manera asertiva e interiorizar la importancia del amor propio, entonar canciones sobre bienvenida, presentarse por su nombre, hábitos saludables, realizar murales utilizando diferentes técnicas artisticas como rasgado pegado de papel, uso de crayolas, temperas etc donde se trabajó la importancia de prevenir virus lavando el tapabocas así como personificarse de bombera interpretando este rol para participar en el simulacro de evacuación por incendio, actividades que ademas de ser de sus preferidas le permitieron ganar un poco mas de expresión verbal el interactuar con sus pares de manera armoniosa, el usar su cuerpo como una herramienta que le permitió explorar, crear, inventar y proponer. Trajo al aula un instrumento musical elaborado con material reutilizable que le ayudo a hacer su familia, lo enseño al grupo y con este salió a participar en la campaña de la conmemoración del no al trabajo infantil. Estas y otras propuestas pedagogicas le han permitido a adriana divertirse ser feliz, disfrutar su etapa del juego y adquirir nuevos saberes.

FECHA DE REGISTRO: 29 Junio 2025 **FIRMA:** Carolina Ruiz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emilio Montenegro Diaz **NIVEL:** Pv 13

NUIP: 1243763768 **DOCENTE:** Ana María Franky

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante las actividades pedagógicas diarias, Emilio ha demostrado avances significativos en diversas habilidades y destrezas, mostrando seguridad al integrarse con sus compañeros, compartiendo de manera asertiva con sus compañeros el material didáctico y sigue normas básicas de convivencia como por ejemplo el esperar el turno, respetar a sus compañeros. Es importante resaltar que Emilio presenta una buena coordinación gruesa: corre, salta y sube escaleras con total seguridad. En cuanto a su motricidad fina, tiene la capacidad de tomar los crayolas con un buen agarre de pinza, le agrada rasgar, moldear y explorar con pintura. Se considera importante resaltar su buena fluidez verbal, por lo tanto se comunica con frases cortas, formula preguntas sencillas y nombras objetos y acciones cotidianas, dejando en evidencia su agrado por la lectura de cuentos infantiles en donde escucha con atención las imágenes y escucha con atención la narración que hace la profesional quien se encarga de usar diferentes tonos de voz para mantener centrada la atención activa por el cual Emilio de manera ocasional durante la narración de la historia que hace la profesional intenta imitar algunos sonidos onomatopeyicos fortaleciendo por un lado su atención y por otro lado su fluidez verbal. Se considera necesario que la profesional le proporcione al niño experiencias pedagógicas relacionadas con el manejo de las emociones ya que tiende a enojarse con facilidad y expresar su desagrado de manera verbal y gestual. Aquí no le permite asimilamente integrarse con los compañeros. Se realiza toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 29/Mayo/2025 **FIRMA:** Ana María F. Oayana

JUNIO: En el transcurso de los días del mes de Junio, Emilio se mantuvo atento participativo y con una buena actitud para participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, en donde al momento de abordar el proyecto de aula permanece atento todo el tiempo, razón por la cual al momento de abordar el rincón llamado "vivir bonito en conexión con la estimulación del lenguaje" tuvo la posibilidad de participar en el juego llamado "la pelota preguntona", en donde tuvo la posibilidad de compartir con sus compañeros varios aspectos importantes de su vida como por ejemplo: su nombre, su alimento favorito, su juguete favorito, nombre de su mamá; fortaleciendo de esta manera su fluidez verbal y participación a medida que se convierte en un gran líder comunicativo; de la misma manera, deja en evidencia su gran habilidad para aprender nuevas rondas y canciones las cuales aprende imitando los movimientos corporales y los sonidos onomatopeyicos. En otro momento el niño tuvo la posibilidad de participar en una actividad relacionada con el rincón llamado "vivir bonito en conexión con lo que siento" en donde tuvo la posibilidad de aprender a identificar las emociones por medio del juego, en donde hizo uso adecuado de los cojos didácticos de las emociones, por lo cual el niño a medida que fue sacando las imágenes con la profesional se encargó de intentar imitar los gestos de cada emoción, fortaleciendo de esta manera su expresión gestual y corporal, su fluidez que fue identificando rápidamente el nombre de cada emoción. Se considera necesario fortalecer un poco más en cuanto al seguimiento de instrucciones.

FECHA DE REGISTRO: 29/Junio/2025 **FIRMA:** [illegible] Oayana.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: David Santiago Hernandez L. **NIVEL:** Pre

NUIP: 1233928084 **DOCENTE:** Ana María Franky

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el transcurso de los días del presente mes David ha manifestado especial interés por el cuidado del medio ambiente, el manejo adecuado de los residuos y la protección del planeta. Durante las actividades del aula, demuestra conciencia al momento de clasificar los residuos en los recipientes correspondientes recordando a sus compañeros la importancia de separar los residuos tales como: papel plástico, cartón y restos orgánicos. En las experiencias relacionadas con la exploración del entorno, muestra curiosidad y respeto por la naturaleza, en donde participa con responsabilidad al momento de hacer las campañas para ahorrar agua y energía en el jardín dejando en evidencia su sentido de pertenencia. Es por ello que señala la necesidad de apagar las luces o equipos cuando no se están usando. En las conversaciones grupales intenta compartir sus ideas sencillas sobre como ayudar al planeta tierra, como por ejemplo: no tirar la basura en el piso". Por lo mismo el niño participa de creaciones de artistas y manualidades con material reutilizable, por lo tanto se recomienda seguir fortaleciendo el interés del niño por todo lo relacionado con el medio ambiente, no se dejar de lado que también le agrada participar en experiencias relacionadas con el cuerpo y el movimiento en donde disfruta alegremente de los juegos libres, de bailar y participar de competencias en corros fortaleciendo de esta manera su corporalidad atención, concentración, escucha y seguimiento de instrucciones. Se debe trabajar bastante a nivel comunicativo ya que David por lo general balbucea pero no imita palabras aunque sí sencillas.

FECHA DE REGISTRO: 27/Mayo/2025 **FIRMA:** Ana María F. Jeimy López

JUNIO: Durante los días del mes de Junio David se muestra alegre, atento, participativo y con un buen disposición al momento de participar en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional en donde muestra gran interés en participar en todo lo relacionado con el cuidado del medio ambiente razón por la cual al momento en que la profesional lo invita a elaborar un ringlete para hacerlo funcionar con el aire de tal manera que David identifica una forma mas para ahorrar energía y contribuir al cuidado de la tierra. Fortaleciendo de esta manera su atención, percepción y concentración. Es importante y necesario continuar fortaleciendo bastante a nivel comunicativo ya que por lo general el niño tiende a comunicarse con gestos y balbuceos por lo que la profesional se encarga de invitarlo a participar de la imitación de sonidos onomatopéyicos, rondas, canciones, sesiones de titeres y sombras chinescas de tal manera que el niño poco a poco se vaya motivando a imitar algunas palabras sencillas. De igual manera, la profesional se encargará de continuar fortaleciendo en dicho aspecto para que el niño tenga cambios significativos. No sin dejar de lado que es un persona muy amable, atenta, colaboradora y muestra agrado por participar en experiencias relacionadas con el arte, en donde la pintura es su material favorito y se permite explorar con total libertad, fortaleciendo de esta manera su creatividad motricidad fina y expresión de ideas como cuando tuvo la posibilidad de hacer arte con los pies y permitirse fortalecer su sentido del tacto llevando a cabo un proyecto de la actividad pedagógica

FECHA DE REGISTRO: 27/Junio/2025 **FIRMA:** Jeimy López

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Andres Felipe Mendez Castro **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1233926105 **DOCENTE:** Ana Maria Franky

PRIMER SEMESTRE

MAYO: En el transcurso de los días del presente mes Andres ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral en donde se resalta que a nivel corporal se desplaza con seguridad, participa activamente en juegos motores, rondas y circuitos, su coordinación motriz está bien desarrollada lo que le permite correr, saltar, lanzar y atrapar objetos con precisión. Es importante resaltar que Andres demuestra curiosidad por conocer su entorno por lo cual le agradan resolver desafíos y muestra atención sostenida en cada una de las actividades pedagógicas propuestas por la profesional por medio de las cuales se expresa con claridad utilizando frases completas enriqueciendo sus conversaciones con gestos y expresiones faciales, participa activamente de diálogos hace preguntas, responde con sentido y disfruta compartir sus ideas con los demás, motivo por el cual disfruta plenamente cada vez que la profesional lo invita a participar y aprender nuevas rondas y canciones en donde logra sobresalir por su excelente actitud y disposición. No sin dejar de lado su interés por participar en todo lo relacionado con el cuidado del medio ambiente en donde muestra agrado por aprender a usar correctamente el punto ecológico es por ello que junto con la profesional se encarga de participar de una selección de residuos teniendo en cuenta el uso correcto de cada recipiente del punto ecológico, así que Andres teniendo clara la función del punto se encarga de seleccionar los residuos e irlos depositando en los recipientes, dejando en evidencia que comprendió correctamente la función del punto ecológico aportando de esta manera al cuidado del medio ambiente. Se realiza toma de talla y peso.

FECHA DE REGISTRO: 27 Mayo 2025 **FIRMA:** Ana Maria F. Yeimi C.

JUNIO: Durante los días del mes de junio, Andres mostro su interés particular por todo lo relacionado con la literatura infantil, motivo por el cual siempre tuvo la posibilidad de participar en el día literario fue el niño más feliz, pues al iniciar con la lectura de cuentos e interpretación de imágenes por medio de las cuales fue recreando historias llenas de magia, fantasía y diversión, mientras logra fortalecer su pensamiento atención, concentración y fluidez verbal. Luego, tuvo la posibilidad de disfrutar de un momento de literatura en un castillo armado por la profesional en donde se fomenta un ambiente diferente al habitual por medio del cual tuvo la posibilidad de convertirse en todo un rey, e interpretar de manera satisfactoria el rol fortaleciendo de esta manera su expresión corporal, gestual y verbal. Es por ello que la profesional logra resaltar la participación de Andrés en experiencias pedagógicas tales como: títeres, lectura de imágenes, sombras chinescas y participación en rondas y canciones No sin dejar de lado sus grandes dotes corporales por medio de los cuales deja en evidencia que es muy veloz al momento de participar en carreras con los carros didácticos, mantiene un buen equilibrio al momento pasar por todo camino diseñado por la profesional con distintas direcciones, se le facilita participar de experiencias de juego en el polimotor a través del cual corre, salta, gatea, repta y realiza varios movimientos corporales que aportan al buen dominio de su cuerpo. Se considera necesario e importante fortalecer un poco en cuanto al respeto y compañerismo.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2025 **FIRMA:** Jenny Gutierrez Carlos Mendez

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Noah Damian Pamuita M. **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1233 979 722 **DOCENTE:** Ana María F

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Durante los días del presente mes, Noah se muestra atento, amable, participativo en cada una de las experiencias propuestas por la profesional por medio de las cuales ha logrado fortalecer cada una de sus habilidades y fortalezas dejando en evidencia su gusto por todo lo relacionado con el juego y la exploración del medio. Razón por la cual al momento en que la profesional lo invita a explorar con varios instrumentos musicales (tambores, xilófonos, campanas) con los cuales explore libremente e intenta seguir el ritmo de la música, fortaleciendo su atención, concentración, escucha y trabajo en equipo. Posteriormente tuvo la posibilidad de participar de un interesante día de juego en donde la profesional se encarga de diseñar distintas especies de juego por lo tanto inicia su recorrido en el rincón de las fichas herméticas con las cuales explora y crea diferentes figuras, torres y caminos, luego pasa al rincón de los tambores sensoriales donde se encarga de explorar cada elemento tratando de identificar su forma y textura, después pasa al rincón de los laberintos en donde tuvo que alcanzar a prueba su concentración para llevar la ficha a la meta luego pasa al rincón del arrastrado en donde muy amorosamente crea diversos elementos mientras interactúa activamente con sus compañeros; es por ello que Noah logra fortalecer su atención, concentración, trabajo en equipo, creatividad y escucha. Se considera importante fortalecer en cuanto a su fluidez verbal, ya que por lo general el niño tiende a expresar sus ideas en tono de voz muy bajo prefiriendo expresarse de manera gestual y corporal, por lo tanto es importante seguir proponiendo diversas estrategias que aporten en cuanto a su nivel comunicativo.

FECHA DE REGISTRO: 27/Mayo/2025 **FIRMA:** Ana María F

JUNIO: En el transcurso de los días del mes de Junio, Noah muestra gran interés por participar en todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento, motivo por el cual al momento en que la profesional le propone participar de un recorrido en carro, en donde deja en evidencia su dominio corporal y agilidad para transportarse por el espacio con gran facilidad, es por ello que al participar del juego del semáforo el niño capta con gran facilidad la dinámica y comprende que cuando el semáforo está en rojo deben frenar el carro, cuando pasa a amarillo se debe alistar para arrancar y cuando se pone en verde deben avanzar; de esta manera Noah logra fortalecer su atención, concentración y percepción. En otra oportunidad el niño tuvo la posibilidad de participar en una serie de ejercicios corporales, por medio de los cuales deja en evidencia su buen dominio corporal dejando claro que se le facilita correr, saltar, trotar, galopar; es por ello que la profesional lo invita a odear a prueba su coordinación viso-manual para ello en la pared se encargó de pegar cinta de tal manera que al momento de lanzar la pelota logre dejarla allí pegada razón por la cual Noah hace varios intentos hasta lograrlo sintiéndose muy satisfecho con su participación, ya que logró fortalecer su concentración, corporalidad y coordinación viso-manual. Se considera necesario e importante que la profesional se encargue de proporcionar experiencias pedagógicas que le ayuden al niño a fortalecer a nivel comunicativo, ya que por lo general Noah tiende a comunicarse de forma gestual o por medio de la imitación de sonidos onomatopéyicos pero no muestra interés por pronunciar palabras sencillas.

FECHA DE REGISTRO: 27/Junio/2025 **FIRMA:** DORA GOTTERET

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Steban Andres Gamboa C. **NIVEL:** Pv 15

NUIP: 1019161358 **DOCENTE:** Nelly Gutierrez

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

Aún no había ingresado a la unidad operativa

FECHA DE REGISTRO: **FIRMA:**

JUNIO: Steban Andres Gamboa Castañeda, ingresó a la unidad operativa el 19 de Junio del 2025, es un niño de tres años cumplidos en el mes de Abril del presente año y se encuentra viviendo en la localidad de Suba en compañía de su familia compuesta por mamá y hermana mayor, razón por la cual es el integrante más pequeño de casa. El haber ingresado al jardín fue una experiencia completamente nueva y maravillosa para Steban, quien desde el primer momento se mostró seguro e independiente y lo más importante con una excelente actitud y disposición para conocer a sus nuevos compañeros, razón por la cual se integró con total tranquilidad aprovechando su buena fluidez verbal, la cual facilitó en gran parte su integración. Es por ello que disfrutó plenamente cada una de las experiencias pedagógicas propuestas por la profesional, a través de las cuales dejó en evidencia su interés por participar en todo lo relacionado con el cuerpo y el movimiento, por lo tanto se le facilita correr, saltar, galopar, reptar y mantener el equilibrio es un niño muy seguro y posee un buen dominio de su propio cuerpo. No sin dejar de lado que también muestra agrado por actividades relacionadas con el arte, por lo cual al momento de garabatear, pintar, rasgar y moldear le hace con total agrado y felicidad. Aunque si es necesario fortalecer un poco en cuanto a la escucha y el seguimiento de instrucciones ya que hay momentos en los que tiende a distraerse con facilidad y es necesario que la profesional le repita la misma indicación varias veces, por lo tanto se fortalecerá en dicho aspecto.

FECHA DE REGISTRO: 27 Junio 2025 **FIRMA:** NELLY GUTIERREZ